

# A Virtual Tour Through... Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen met behulp van Google Maps een virtuele tour maken door een zelf gekozen stad, ergens op de wereld. Ze zoeken uit wat de bekende interessante plekken in die stad zijn en geven daar een beschrijving bij. Zo maken ze een digitale stadsrondrit en geven ze de rest van de klas een idee van verschillende plekken op de wereld. Ze kunnen daarbij ook foto's en filmpjes gebruiken.

<b>Metadata</b>	Engels, ict, ActivBoard, wereldkennis, algemene ontwikkeling, spreekvaardigheid
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor HAVO 4, VWO 4 en VWO 5
<b>Vak(ken)</b>	Engels, Aardrijkskunde, Geschiedenis
<b>Tijdspad</b>	Ongeveer twee maanden

Laptop ★ Beamer ★ ActivBoard ★ Internet  
Google Maps ★ PowerPoint ★ Picasa  
Windows Media Player ★ Papier

Een rondleiding door welke stad op de wereld dan ook, zomaar, direct vanuit het klaslokaal. Dat klinkt onwaarschijnlijk. Maar tegenwoordig is het mogelijk met behulp van computers en internet. In dit project gaan we zelf, met Google Maps, verschillende rondleidingen of stadstours maken door allerlei plekken op de wereld. Jullie gaan in groepjes een virtuele rondleiding voorbereiden voor een stad die jullie zelf kiezen. Je zoekt informatie over alle interessante en bijzondere plekken in die stad, die we ook kunnen zien op foto's, video's en natuurlijk op Google Maps. Zo kunnen we vanuit ons klaslokaal een bezoekje brengen aan steden overal op de wereld!

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ de algemene ontwikkeling van leerlingen vergroten; hun horizon verbreden door meer kennis van de wereld op te doen.
- ★ de spreekvaardigheid Engels van de leerlingen oefenen en verbeteren.

## Voorbereidingen voor docent

- ★ De docent moet voor elke presentatie zorgen voor de juiste apparatuur en de goede aansluiting hiervan. Kijk ook vooraf zelf eens goed rond op Google Maps en begeleid de leerlingen in het voorbereiden van hun prestaties.
- ★ Bereid eventueel een lijst voor met steden waaruit de leerlingen mogen kiezen, om te voorkomen dat sommige steden dubbel gekozen worden.



Suzette Fabias  
Peter Stuyvesant College

<http://maps.google.com/>

## Planning/onderdelen

Het project kan verdeeld worden in verschillende lessen of onderdelen. Hieronder vind je een mogelijke indeling, maar het project kan natuurlijk naar eigen wens aangepast worden.

### Les 1

Vorbereiding van het project. Als eerste leg je aan de leerlingen uit wat jullie gaan doen. Voor veel van hen zal een dergelijke manier van werken nieuw zijn – wees dus duidelijk in de uitleg. Geef voorbeelden indien mogelijk.

Het is handig om met de klas al een keertje door Google Maps te 'lopen' en samen de mogelijkheden te bekijken. Vertel de leerlingen duidelijk wat er van hen verwacht wordt.

Vervolgens kunnen er groepjes gemaakt worden. Maak de groepjes niet te groot, drie of vier leerlingen is voldoende. Elk groepje kan dan gaan brainstormen over de stad die zij virtueel willen gaan bekijken. Let erop dat de steden die de groepjes kiezen een beetje verdeeld zijn over de wereld, dus niet alleen Caribische plekken of Europese steden. In het pilotproject bleek dat sommige leerlingen het leuk vonden om de stad te kiezen waar ze na de middelbare school zullen gaan studeren – geef hen hiervoor de ruimte. Geef de groepjes vervolgens toestemming om met een plek aan de slag te gaan.

### Les 2 en 3

In de tweede fase van het project gaan de leerlingen zo zelfstandig mogelijk op zoek naar informatie over de plek die zij gekozen hebben. Ze gebruiken Google Maps, maar ook het internet in het algemeen, om informatie te zoeken over interessante plekken en bekende attracties. Ze bereiden hierover een presentatie voor met behulp van PowerPoint, foto's en video's.

Deel van dit werk kunnen de leerlingen buiten school doen als huiswerk, maar denk er wel aan dat er computers beschikbaar moeten zijn. Niet alle leerlingen zullen thuis gebruik kunnen maken van computers en internet.

### Les 4 t/m ...

Het bekijken van de virtuele rondleidingen. Dit kan verdeeld worden over een aantal lessen, zodat jullie bijvoorbeeld gedurende een aantal weken steeds de laatste vijftien minuten van een les aan een presentatie besteden. Het kan ook geconcentreerd worden in een of meerdere lessen, waarin alle groepjes aan de beurt komen.

De groepjes geven om de beurt een presentatie over de door hen gekozen stad, met behulp van de beamer, hun PowerPoint presentatie en het internet. Ze gebruiken Google Maps om de route van de rondleiding aan te geven en vrolijken hun verhaal op met foto's van de plekken waar jullie 'langslopen', eventueel filmpjes en natuurlijk leuke anekdotes. Geef de leerlingen de ruimte om creatief gebruik te maken van de middelen, en natuurlijk van hun eigen verbeelding.



Neftali Isings-Calister  
Radulphus College

